

FILOSOFIA 5B - LES

Programma effettivamente svolto

Modulo 1 **Conclusione e/o ripasso**

Contenuti

- argomenti dell'ultima parte dello scorso anno scolastico "Il criticismo kantiano"

Competenze	Abilità	Conoscenze
- nell'utilizzare la terminologia specifica - nel collocare autori e correnti nei loro contesti storici e culturali - nell'analizzare le teorie nei loro elementi principali, individuandone nuclei problematici, concetti chiave, argomentazioni - nel riassumere in modo significativo il pensiero di un autore, rispettandone il rigore logico e concettuale - nell'operare confronti critici tra posizioni filosofiche differenti in merito ai medesimi problemi.	- di astrarre, concettualizzare, formulare ragionamenti coerenti sul piano logico - di riflettere sulla rilevanza logica e terminologica dei concetti - di problematizzare, argomentando intorno ad un tema secondo diverse prospettive ed elaborando una propria, personale, posizione - di operare collegamenti tra la filosofia e altre discipline	- della struttura della disciplina; delle categorie essenziali, dei concetti e dei termini specifici della tradizione filosofica - dei problemi, dei concetti, delle forme argomentative che strutturano le singole teorie filosofiche prese in esame

Modulo 2 **L'idealismo tedesco**

Contenuti

- Hegel
- Fichte.
- La reazione all'Hegelismo: Kierkegaard

L'esistenza come possibilità e fede

Gli stadi dell'esistenza

L'angoscia

Dalla disperazione alla fede

- Schopenhauer.

Le radici culturali

L'interpretazione schopenhaueriana dei concetti di "fenomeno" e "cosa in sé"

Il velo di "Maya"

Tutto è volontà

I caratteri e le manifestazioni della "volontà di vivere"

Il pessimismo: dolore, piacere, noia
 La sofferenza universale e l'illusione dell'amore
 Le vie di liberazione dal dolore: l'arte, la morale, l'ascesi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
- nell'utilizzare la terminologia specifica - nel collocare autori e correnti nei loro contesti storici e culturali - nell'analizzare le teorie nei loro elementi principali, individuandone nuclei problematici, concetti chiave, argomentazioni - nel riassumere in modo significativo il pensiero di un autore, rispettandone il rigore logico e concettuale - nell'operare confronti critici tra posizioni filosofiche differenti in merito ai medesimi problemi.	- di astrarre, concettualizzare, formulare ragionamenti coerenti sul piano logico - di riflettere sulla rilevanza logica e terminologica dei concetti - di problematizzare, argomentando intorno ad un tema secondo diverse prospettive ed elaborando una propria, personale, posizione - di operare collegamenti tra la filosofia e altre discipline	- della struttura della disciplina; delle categorie essenziali, dei concetti e dei termini specifici della tradizione filosofica - dei problemi, dei concetti, delle forme argomentative che strutturano le singole teorie filosofiche prese in esame - dei principali sviluppi del pensiero filosofico da Schopenhauer all'Esistenzialismo e dei rispettivi contesti storici

Modulo 3 Destra e Sinistra hegeliana

Contenuti

- Marx

Materialismo storico

Struttura e sovrastruttura

Alienazione

Competenze	Abilità	Conoscenze
- nell'utilizzare la terminologia specifica - nel collocare autori e correnti nei loro contesti storici e culturali - nell'analizzare le teorie nei loro elementi principali, individuandone nuclei problematici, concetti chiave, argomentazioni - nel riassumere in modo significativo il pensiero di un autore, rispettandone il rigore logico e concettuale - nell'operare confronti critici tra posizioni filosofiche differenti in merito ai	- di astrarre, concettualizzare, formulare ragionamenti coerenti sul piano logico - di riflettere sulla rilevanza logica e terminologica dei concetti - di problematizzare, argomentando intorno ad un tema secondo diverse prospettive ed elaborando una propria, personale, posizione - di operare collegamenti tra la filosofia e altre discipline	- della struttura della disciplina; delle categorie essenziali, dei concetti e dei termini specifici della tradizione filosofica - dei problemi, dei concetti, delle forme argomentative che strutturano le singole teorie filosofiche prese in esame

<i>medesimi problemi.</i>		
Modulo 4 Il Positivismo Contenuti - Caratteri generali Positivismo e Illuminismo.		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<i>- nell'utilizzare la terminologia specifica</i> <i>- nel collocare autori e correnti nei loro contesti storici e culturali</i> <i>- nell'analizzare le teorie nei loro elementi principali, individuandone nuclei problematici, concetti chiave, argomentazioni</i> <i>- nel riassumere in modo significativo il pensiero di un autore, rispettandone il rigore logico e concettuale</i> <i>- nell'operare confronti critici tra posizioni filosofiche differenti in merito ai medesimi problemi.</i>	<i>- di astrarre, concettualizzare, formulare ragionamenti coerenti sul piano logico</i> <i>- di riflettere sulla rilevanza logica e terminologica dei concetti</i> <i>- di problematizzare, argomentando intorno ad un tema secondo diverse prospettive ed elaborando una propria, personale, posizione</i> <i>- di operare collegamenti tra la filosofia e altre discipline</i>	<i>- della struttura della disciplina; delle categorie essenziali, dei concetti e dei termini specifici della tradizione filosofica</i> <i>- dei problemi, dei concetti, delle forme argomentative che strutturano le singole teorie filosofiche prese in esame</i>
Modulo 5 Crisi del Positivismo Contenuti - Nietzsche Il ruolo della malattia; Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche le fasi del filosofare nietzschiano Il periodo “giovane”: Tragedia e filosofia Il periodo “illuministico”: la morte di Dio e la fine delle illusioni Il periodo di “Zarathustra”: Il superuomo e l’eterno ritorno. - Freud e la psicoanalisi. La scoperta e lo studio dell’inconscio; La scomposizione psicoanalitica della personalità: Es, IO, Super-Io; I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici; La teoria della sessualità e il complesso edipico; Il complesso di Edipo.		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<i>- nell'utilizzare la terminologia specifica</i>	<i>- di astrarre, concettualizzare, formulare ragionamenti coerenti sul piano logico</i>	<i>- della struttura della disciplina; delle categorie essenziali, dei concetti e dei</i>

- nel collocare autori e correnti nei loro contesti storici e culturali - nell'analizzare le teorie nei loro elementi principali, individuandone nuclei problematici, concetti chiave, argomentazioni - nel riassumere in modo significativo il pensiero di un autore, rispettandone il rigore logico e concettuale - nell'operare confronti critici tra posizioni filosofiche differenti in merito ai medesimi problemi.	- di riflettere sulla rilevanza logica e terminologica dei concetti - di problematizzare, argomentando intorno ad un tema secondo diverse prospettive ed elaborando una propria, personale, posizione - di operare collegamenti tra la filosofia e altre discipline	termini specifici della tradizione filosofica - dei problemi, dei concetti, delle forme argomentative che strutturano le singole teorie filosofiche prese in esame
Modulo 6 Filosofia al femminile Contenuti - Hannah Arendt riflessioni sul totalitarismo e su "La banalità del male"		
Competenze	Abilità	Conoscenze
- nell'utilizzare la terminologia specifica - nel collocare autori e correnti nei loro contesti storici e culturali - nell'analizzare le teorie nei loro elementi principali, individuandone nuclei problematici, concetti chiave, argomentazioni - nel riassumere in modo significativo il pensiero di un autore, rispettandone il rigore logico e concettuale - nell'operare confronti critici tra posizioni filosofiche differenti in merito ai medesimi problemi.	- di astrarre, concettualizzare, formulare ragionamenti coerenti sul piano logico - di riflettere sulla rilevanza logica e terminologica dei concetti - di problematizzare, argomentando intorno ad un tema secondo diverse prospettive ed elaborando una propria, personale, posizione - di operare collegamenti tra la filosofia e altre discipline	- della struttura della disciplina; delle categorie essenziali, dei concetti e dei termini specifici della tradizione filosofica - dei problemi, dei concetti, delle forme argomentative che strutturano le singole teorie filosofiche prese in esame